

■分科会の概要一覧(A～Dまであります)

コード	講師 *敬称略 *五十音順	タイトル 概要
A	青木 良輔 (愛知県立時習館高等学校 教諭)	教科学習を中心とした課題研究の取り組み 本校は SSH・SGH の指定を受け、カリキュラム開発及び課題研究に取り組んでいます。本分科会では、SGH の課題研究活動を中心に、主に次の2点について報告いたします。 1つ目は、「本校における課題研究活動」について、学校全体での指導体制を紹介いたします。課題研究活動が各教科の活動とどのように関連しているか。また、高校3年間で課題研究をどう発展させていくか。カリキュラム開発を中心に紹介いたします。 2つ目は、「SG アジア探究(1年生)での授業実践」について報告いたします。SG アジア探究は、公民科「現代社会」のカリキュラム開発による学校設定科目です。本科目の年間計画に基づき取り組んでいる課題研究(グループ研究)について、テーマの設定、研究手法、発表、評価などの具体的な取り組みを、授業で使用した教材(プリント)等を用いて報告いたします。 最後に、質疑応答の場を交えながら、みなさんとともに探究学習について意見交換ができればと考えています。
B	大前 吉史 (兵庫県立兵庫高等学校 主幹教諭、SGH 推進委員長)	未来社会を創造するグローバル・リーダー育成をめざして ～学校設定科目による探究学習の実践～ 本校は、平成28年度に文理の枠を超えた学びを通じて、グローバルな社会における複雑で正解のない問題の解決に取り組む理数に関する学科である「創造科学科」(定員40名)を設置しました。それに先駆けて、平成22年度より普通科の「類型」や「コース」において学校設定教科「創造」を設け、国際機関、大学、行政機関、NPO等と連携し、文理両方の課題研究に取り組んできました。教科「創造」の成果を他の生徒に普及するため、平成27年度より普通科においても各学年40名が課題研究に取り組んでいます。 本分科会では、「創造科学科」の取り組みを中心とした探究学習を推進するためのカリキュラム、指導体制、外部連携の方法、年間指導計画および指導内容、評価等について初めて取り組む参加者にもわかるように詳しく説明します。また、生徒との関わり方やモチベーションアップの方法など、12年間の探究学習の指導経験をもとにお話をさせていただきます。 最後に、生徒の変容、大学推薦入試への対応等、探究学習を実施することにより得られた成果についてお話しします。

C	<p>中西 雅子 (清教学園中・高等学校 教諭、グローバル教育部長)</p>	<p>学校図書館とeポートフォリオを活用した探究指導 – 校内連携を図った指導体制 –</p> <p>本校は2015年度よりSGHアソシエイト校として取組を始め、その一貫として探究型授業Global Studiesを開講しました。高1・高2の全生徒(各学年約400名)がチームで課題研究を行い、年度末に発表(高1はポスター・高2はオーラル)を経験します。本分科会では、探究指導を考える上で課題となる以下の①～③についてお話しします。</p> <p>①校内で使えるリソースは何か、それをどう活用するか ②情報端末を導入したが、探究活動で「Webで調べる」以上にどのように指導すればよいか ③探究の指導体制を作る上で、誰に関わってもらうのがよいか</p> <p>①②については学校図書館やICT(主にeポートフォリオ)の活用方法の具体例を、またそのために③の連携体制をどのように築いていったのかについて、カリキュラム・教材作り・打ち合わせ内容を基に、本校の模索の様子をご紹介できればと考えております。</p>
D	<p>若杉 誠 (神戸大学附属中等教育学校、教諭 グローバル教育推進室課題研究推進WG委員)</p>	<p>探究学習をどう指導すればよいのか—少人数セミナーの指導実践</p> <p>本校は、個人単位で自由にテーマを決定し、自ら調査して、論文を執筆する「卒業研究」を高校2年・3年の全員に課しています。この取り組みは、本校のSGH事業の中核でもあります。</p> <p>しかしながら、この「卒業研究」を一体どのように指導するかは、当初はただただ暗中模索の連続でした。「テーマ設定が悪いと研究がうまくいかないらしい。でもテーマ設定をどう指導したらいいのか。」「生徒が自分でテーマを考えてきたが、この分野には全然詳しくない。指導しろと言われても困る。」「生徒の研究が全然進んでいない。困っているのだけれど、どこを助けてあげられるのか。」このようなお悩みをお持ちの先生もいらっしゃるのではないのでしょうか。</p> <p>結論としては、我々に「できることをやる」、そして「できることを増やす」しかないのですが、具体的には一体何をすればよいのでしょうか。先生方ともお悩みを共有しながら、今のところの本校なりの考えを、実践事例とともにお示しできればと思います。</p>